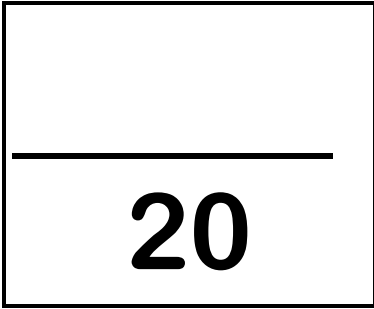
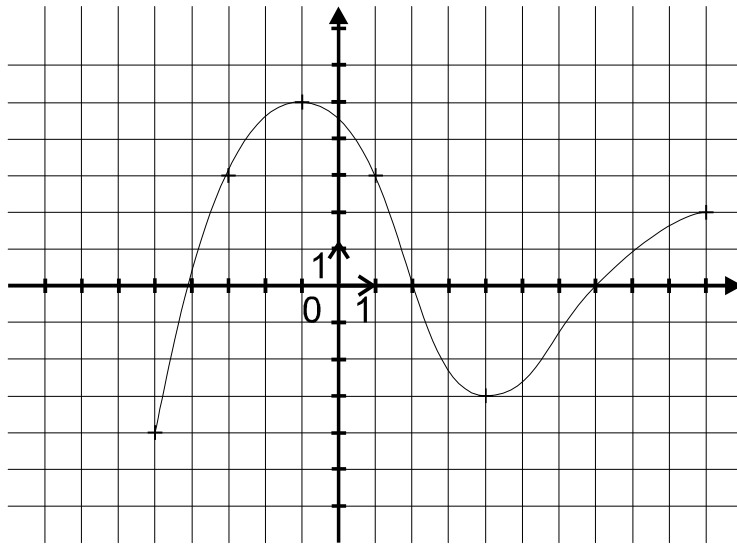


NOM : Prénom : Classe : Date :



1) Soit la représentation graphique de la fonction f sur $[-5 ; 10]$



En utilisant la représentation graphique ci-dessus, déterminer :

l'image de -3	
le nombre qui a pour image 5	
l'image de 4	
le ou les antécédents de -3 (s'ils existent)	
le ou les antécédents de 3 (s'ils existent)	
le ou les antécédents de 6 (s'il existe)	

Compléter le tableau de variation de f :

x	
$f(x)$	

Quel est le maximum de f sur $[-5 ; 10]$?

Pour quelle valeur de x ce maximum est-il atteint ?

2) On donne la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 + 1$.

Déterminer l'image par f de chacun des nombres : $-4 ; 0 ; 2$ (justifier le résultat).

.....

.....

 Déterminer les antécédents éventuels par f de chacun des nombres : $-3 ; 0 ; 1$ (*justifier les réponses par un calcul*).

.....

3) On donne les fonctions f et g définies par : $f(x) = \frac{-4}{x+2}$ et $g(x) = 2\sqrt{x-3}$

Déterminer leur domaine de définition $\mathcal{D}_f, \mathcal{D}_g$

.....

4) Déterminer si les fonctions f suivantes sont paires, impaires ou ni l'un ni l'autre :

$f(x) = 4x - 2$

.....

$f(x) = 3x^3 - 4x$

.....

$f(x) = -2x^2 + 4$

.....

