

## Equations du 1<sup>er</sup> degré

### 1) Equation du premier degré à une inconnue

Une égalité dans laquelle figure un nombre inconnu, noté par une lettre, s'appelle une **équation**.

**Résoudre l'équation**, c'est trouver **tous** les nombres qui rendent cette égalité vraie lorsqu'ils sont mis à la place de l'inconnue.

**Chaque expression de part et d'autre du signe égal est appelée « membre de l'équation ».**

Exemple :

$$7x - 6 = 9 + 2x$$

Premier    Second  
membre    membre

#### a) Résolution de l'équation

- On peut ajouter ou retrancher un même nombre aux deux membres d'une équation.
- On peut multiplier ou diviser les deux membres par un même nombre non nul.

*Exemples :*

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $4x - 2 = 2x - 1$

*On regroupe les termes contenant l'inconnue dans un seul membre*

$$4x - 2x = -1 + 2 \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = 1/2$$

L'ensemble des solutions est :  $S = \{1/2\}$

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  :  $8x - 3 = 17 + 8x$

$$8x - 8x = 17 + 3 \Rightarrow 0x = 20$$

L'ensemble des solutions est :  $S = \emptyset$

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  :  $8x + 7 - (5x + 3) = 3(x + 4/3)$

$$8x + 7 - 5x - 3 = 3x + 4 \Rightarrow 3x + 4 = 3x + 4 \Rightarrow 0x = 0$$

L'ensemble des solutions est :  $S = \mathbb{R}$

Une équation du premier degré à une inconnue peut se mettre sous la forme  $ax = b$

Si  $a \neq 0$ , on a  $x = b/a$

Il y a une seule solution :  $S = \{b/a\}$

#### b) Résolution d'un problème à l'aide d'une équation

### PROBLEME

On choisit  
l'inconnue

On met en  
équation

On résout  
l'équation

On valide et  
on interprète  
le résultat

*Exemple :*

Une voiture a perdu la première année le cinquième de sa valeur. La deuxième année, elle perd encore le sixième de sa nouvelle valeur. Elle représente alors un capital de 8600 €. Quelle était sa valeur neuve ?

Choisissons l'inconnue : soit  $x$  la valeur de la voiture neuve.

Traduisons l'énoncé par un équation :

A la fin de la première année, la voiture a perdu :  $x \times 1/5 = x/5$  , sa nouvelle valeur est  $x - x/5 = 4x/5$

A la fin de la deuxième année, la voiture a perdu :  $4x/5 \times 1/6 = 4x/30$  , sa nouvelle valeur est :  $4x/5 - 4x/30$

Nous avons donc l'égalité :  $4x/5 - 4x/30 = 8600$      $24x/30 - 4x/30 = 8600$      $20x/30 = 8600$   
 $2x/3 = 8600$  d'où  $x = 8600 \times 3/2 = 12900$  €

## 2) Equations se ramenant au premier degré

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $4(x+3) - (2x+1)(x+3) = 0$

En développant on obtient :  $4(x+3) - (2x+1)(x+3) = -2x^2 - 3x + 9$  qui est une équation du second degré. On peut aussi mettre  $(x+3)$  en facteur, on obtient :

$$(x+3) [4 - (2x+1)] = 0$$

$$(x+3) (-2x+3) = 0$$

Or nous savons que, pour qu'un produit de facteurs soit nul, **il faut et il suffit que l'un des facteurs soit nul**. On a donc à résoudre :  $x+3 = 0$     ou     $-2x+3 = 0$

d'où  $x = -3$     ou     $x = 3/2$

L'ensemble des solutions est  $S = \{-3 ; 3/2\}$

- Pour quelle valeur de  $x$  l'expression  $\frac{1}{x+1}$  prend la valeur 3 ? ( $x \in \mathbb{R}$ )

Remarque :  $\frac{1}{x+1}$  n'existe que si  $x+1 \neq 0$

Nous avons donc à résoudre :  $x+1 \neq 0$  et  $\frac{1}{x+1} = 3$

$$x+1 \neq 0 \text{ donne } x \neq -1$$

$$\frac{1}{x+1} = 3 \text{ donne } 3(x+1) = 1 \text{ d'où } x = -2/3$$

Comme  $-2/3 \neq -1$  , nous avons :  $S = \{-2/3\}$

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\frac{10-3x}{2x^2-x} - \frac{2}{x} = \frac{-1}{2x-1}$

Nous devons avoir :  $x \neq 0$  ;  $2x-1 \neq 0$  ;  $2x^2-x \neq 0$

$2x-1 \neq 0$  donne  $x \neq 1/2$

Comme  $2x^2-x = x(2x-1)$  ,  $2x^2-x \neq 0$  se ramène à  $x \neq 0$  et  $x \neq 1/2$

Réduisons au même dénominateur :

$$\frac{10-3x}{x(2x-1)} - \frac{2(2x-1)}{x(2x-1)} = \frac{-x}{x(2x-1)} \quad \text{d'où } 10-3x-2(2x-1) = -x$$

En développant et en réduisant, on obtient :  $6x = 12$  soit  $x = 2$

Cette solution est différente de 0 et 1/2, on a :  $S = \{2\}$ .

### Exercices : Résoudre les équations suivantes ...

$$\frac{x+7}{4} - \frac{x-1}{6} = \frac{x+2}{3}$$

$$\frac{3(x+7)}{4 \times 3} - \frac{2(x-1)}{6 \times 2} = \frac{4(x+2)}{3 \times 4} \Rightarrow 3x + 21 - 2x + 2 = 4x + 8 \Rightarrow 3x - 2x - 4x = 8 - 21 - 2 \Rightarrow -3x = -15 \Rightarrow x = \frac{15}{3} = 5$$

$$3(2x+4) - 2x = 14 - 2(1-2x)$$

$$6x + 12 - 2x = 14 - 2 + 4x \Rightarrow 6x - 2x - 4x = 14 - 2 - 12 \Rightarrow 0x = 0 \Rightarrow S = \mathbb{R}$$

$$5x^2 - 7x = 0$$

$$x(5x - 7) = 0 \text{ (un produit de facteurs est nul quand l'un des facteurs est nul)} \Rightarrow x = 0 \text{ ou } 5x - 7 = 0$$

$$(x = 7/5) \Rightarrow S = \{0 ; 7/5\}$$

$$\frac{2x+3}{x-1} = 0$$

$$\text{Il faut que } x - 1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1 ; 2x + 3 = 0 \text{ pour } x = -3/2 \Rightarrow S = \{-3/2\}$$

$$\frac{2x-3}{x+1} = \frac{2x+3}{x-2}$$

$$\text{On réduit au même dénominateur } (x+1)(x-2) ; \frac{(2x-3)(x-2)}{(x+1)(x-2)} = \frac{(2x+3)(x+1)}{(x+1)(x-2)} ; [2x \times x + 2x \times (-2)$$

$$-3 \times x - 3 \times (-2)] = (2x \times x + 2x \times 1 + 3 \times x + 3 \times 1) ; \cancel{2x^2} - 4x - 3x + 6 = \cancel{2x^2} + 2x + 3x + 3 \Rightarrow -4x - 3x$$

$$-2x - 3x = 3 - 6 \Rightarrow -12x = -3 \Rightarrow x = 3/12 \Rightarrow x = 1/4 \Rightarrow S = \{1/4\}$$

### 3) Système du premier degré à 2 inconnues

$$\text{Résoudre le système : } \begin{cases} 2x - 3y + 3 = 0 & (1) \\ 4x - y - 4 = 0 & (2) \end{cases}$$

c'est déterminer l'ensemble des couples  $(x, y)$  vérifiant à la fois les équations (1) et (2) .

#### a) Résolution algébrique

##### ◆ Méthode par substitution

On exprime une inconnue en fonction de l'autre dans une équation. De (2), on tire :  $y = 4x - 4$

On reporte l'expression obtenue dans l'autre équation :  $2x - 3(4x - 4) + 3 = 0$

On résout l'équation du premier degré à une inconnue :  $2x - 12x + 12 + 3 = 0 ; -10x = -15 ; x = 1,5$

On en déduit la valeur de l'autre inconnue :  $y = 4(1,5) - 4 = 2$

La solution du système est le couple :  $(1,5 ; 2)$ .

##### ◆ Méthode par addition

On multiplie les deux membres d'une équation (ou des deux) par un coefficient convenable de façon à faire disparaître une inconnue par addition :

$$\begin{array}{rcll} 2x - 3y + 3 = 0 & & 2x - 3y + 3 = 0 & \\ \times(-3) & 4x - y - 4 = 0 & \text{soit} & \frac{-12x + 3y + 12 = 0}{-10x + 15 = 0} \text{ d'où } x = 1,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcll} \times(-2) & 2x - 3y + 3 = 0 & & -4x + 6y - 6 = 0 \\ & 4x - y - 4 = 0 & \text{soit} & \frac{4x - y - 4 = 0}{5y - 10 = 0} \end{array} \quad \text{d'où} \quad y = 2$$

La solution du système est le couple (1,5 ; 2)

### ◆ Utilisation des déterminants

Le déterminant du système  $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$  est le nombre  $\Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = ab' - ba'$

Le système a une solution unique (un couple de solution) si, et seulement si, le déterminant est différent de zéro.

Pour calculer  $x$ , on remplace les coefficients de  $x$  par les seconds membres.  $x = \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{cb' - bc'}{ab' - a'b}$

Pour calculer  $y$ , on procède de façon analogue.  $y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{ac' - a'c}{ab' - a'b}$

Si le déterminant est nul, le système peut ne pas avoir de solution ou en avoir une infinité.

Exemple :

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 4x - 5y = 11 \end{cases} \quad \text{le déterminant } \Delta \text{ du système est : } \Delta = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -5 \end{vmatrix} = 2 \times (-5) - 3 \times 4 = -22$$

$$x = \frac{7 \times (-5) - 3 \times 11}{2 \times (-5) - 4 \times 3} = \frac{-35 - 33}{-10 - 12} = \frac{-68}{-22} = \frac{34}{11}$$

$$y = \frac{2 \times 11 - 4 \times 7}{2 \times (-5) - 4 \times 3} = \frac{22 - 28}{-10 - 12} = \frac{-6}{-22} = \frac{3}{11}$$

L'unique solution du système est  $\left(\frac{34}{11}; \frac{3}{11}\right)$

### b) Résolution graphique

$2x - 3y + 3 = 0$  est l'équation d'une droite  $D_1$  (ensemble des points dont les coordonnées vérifient (1)).

$4x - y - 4 = 0$  est l'équation d'une droite  $D_2$  (ensemble des points dont les coordonnées vérifient (2)).

Nous constatons que ces deux droites, représentées ci-contre, ont un point d'intersection dont les coordonnées sont  $x = 1,5$  et  $y = 2$ .

Le couple (1,5 , 2) est donc la solution unique du système.  
Nous avons ainsi résolu graphiquement le système.

